



2018.OBH.XXXVI.A.7./29.

**105.SZ/2018. (XI. 13.) OBHE
határozat
a 2019. év központi oktatási tervéről**

A bíróságok szervezetéről és igazgatásáról szóló 2011. évi CLXI. törvény 76. § (7) bekezdés a) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, a meghirdetett stratégiai célokból kiindulva, a bíróságok 2019. évi központi oktatási tervét az alábbiak szerint határozom meg:

1. A 2019. évi központi oktatási tervezés célja

Az Országos Bírószági Hivatal (továbbiakban: OBH) Magyar Igazságügyi Akadémia (továbbiakban: MIA) főosztálya, mint a bírósági szervezet központi és nemzetközi képzésekért felelős egysége, nemcsak működteti, de fejleszt is a képzési rendszert. A rendszer fejlesztés több dimenziójában is célkitűzéseket fogalmaz meg a 2019. év vonatkozásában:

- Elsőként az e-learning és a képzésnyilvántartó rendszer bevezetését követően folytatjuk a képzési informatikai rendszer fejlesztését.
- Másodsorban új képzési helyszíneket alapítunk. 2019-ben elkészül a MIA-n az új előadótermet, annak kiszolgálására alkalmas éttermet és egy teljes tudományos, könyvtári szintet magában foglaló szárnya, valamint letesszük az alapkövét a MIA-BALATON Projekt keretében a balatonszemesi oktatási központnak.
- Harmadrészt folytatódik az OBH elnökének stratégiai céljának elérése érdekében a hivatásrendekkel való együttműködés elmélyítése, különös figyelmet szentelve a tudományos és egyetemi kapcsolatrendszer építésére.

A független bírák magas színvonalú és időszerű ítélkezéséhez elengedhetetlen az egyéni és szervezeti tudás gyarapítása. Ezt töretlen célként folyamatosan valósítjuk meg az előző években kialakított és immáron bejáratottan működő szervezési keretek között. Ez azt

jelenti, hogy 2019-ben a jelen képzési tervben lefektetett iránymutatás mentén, a gondos emberi, tárgyi, időbeli és pénzbeli kapacitás tervezést igénylő képzési program megvalósítása útján fogunk eljárni. A MIA-n kívüli, de a bírósági szervezeten belül, országosan rendelkezésre álló emberi és infrastrukturális erőforrásokat a következő évben is a már 2015 óta eredményesen működő oktatásfelelősi és segítői hálózat bevonásával csatoljuk a központi képzési rendszer egységes szerkezetéhez. Fontos szem előtt tartani, hogy a teljes képzési rendszer nem csak a központi-központi, központi-helyi/regionalis, hanem a helyi-helyi és az önképzés elemére is épít. Az egyéni tudományos érdeklődésen és a helyben felmerülő képzési igényeken alapuló, a bíróságok által önállóan tartott képzések a speciális vagy a partikuláris szükségleteket lefedő tudás gyarapítására alkalmas részterületek, míg a központi képzés keretében lefedjük a társadalmi és jogszabályi változások által generált, nagy résztvevői kör számára, országosan szükséges oktatási területeket.

2. Alapvetések

2.1. Tartalmi rendező elvek

A MIA a bírósági szervezetrendszerben dolgozó bírók, illetve igazságügyi alkalmazottak részére szervez képzéseket, ehhez az aktuális tudás átadására leghatékonyabb képzési módszereket alkalmazza, a konkrétan meghatározott célcsoport részére testreszabott témákban. 2019. évben a központi oktatások tervezése során folytatjuk a megkezdett fejlesztési folyamatokat, ennek érdekében változatlanul fenntartjuk a korábbi rendező elveket:

- fókusz témák és fókusz csoportok meghatározása,
- szervezeti érdekek és stratégiai csatlakozási pontok megteremtése,
- szabályzati és jogszabályi kötelezettségeknek való megfelelés.

2.2. Fókusz témák és fókusz csoportok meghatározása

A témák és célcsoportok terén meghatározott fókusz pontok azt jelentik, hogy a mindenki számára elérhető, nagy mennyiségben biztosított szakmai képzéseken felül kiemelt gondossággal megtervezett fejlesztési programokat is nyújtunk. A következő évi fókusz csoportok és fókusz témák megegyeznek a korábbi években meghatározottakkal, mivel csak a több évet is felölelő, egymásra épülő és konzekvensen követett képzési programok útján tudjuk a kívánt eredményeket elérni.

2.2.1. Az oktatási terv kiemelt fókuszcsoporthai

2019-ben folytatjuk a megkezdett fejlesztési munkát a következő kiemelt fókuszcsoporthajakkal:

- **Bírósági vezetők:** a stratégiai célok elérése érdekében elődleges figyelmet kell fordítani az igazgatási és szakmai vezetőkre. 2016-ban a járásbírósi vezetőkkel indított, 2017-ben a kollégiumvezetőkkel, 2018-ban a törvényszéki és ítéltáblai elnökökkel folytatott tréning-sorozat 2019-ben is fontos része a tervezett képzéseinknek. A fókuszcsoporth kiválasztásakor szem előtt tartottuk, hogy egy vezetői kinevezés nem a bírói életpálya vége, hanem a vezetői lét kezdete, amely új kihívásokat tartogat. Ezekre a kihívásokra a korábbiaktól eltérő képességek elsajátítása útján válik felkészültté egy jó vezető. A bírósági szervezet olajozott gépezetként való működéséhez ezáltal elengedhetetlen a kisebb-nagyobb igazgatási és szakmai egységek vezetőinek állandó oktatása, amely során már az utánpótlás vezetői kompetenciáinak felmérésére és fejlesztésére is gondolnunk kell a folyamatosság érdekében.
- **Új generáció:** a korábbi évekhez hasonlóan folyamatos, kiemelt fejlesztést igénylő fókuszcsoporthként megmarad a hat évnél kevesebb ítélkezési gyakorlattal rendelkező bírákat, a bírósági titkárokat és fogalmazókat felölelő új generáció. A 2019-es évben induló új képzési koncepció már komplex megközelítésben foglalkozik ezzel a célcsoporttal, amely arra törekszik, hogy ne csak a szükséges ismereteket, hanem az egyéb képességeket, készségeket és a bírói hivatáshoz elengedhetetlenül szükséges attitűdöt, magát a bírói szemléletmódot is átadja az új generáció képviselői részére.
- **Országos hálózatok és programok résztvevői:** az országos szintű tevékenységet végző hálózatok tagjai és koordinátorai fontos szerepet töltenek be az OBH elnökének stratégiai programjainak és a bíróságok sikeres működtetésében. A hálózatok ugyan beolvadnak a bíróság mindennapjaiba, azt teljes mértékben átszövik, azonban ahhoz, hogy ezt a hálózati vázat karban tudjuk tartani és az országos egységük fennmaradjon, rendszeres képzésre van szükségük, amely igény állandó fókuszcsoporthi minőségbe emeli őket.
- **Kijelöléshez kötött és speciális ügytípusokban tevékenyek:** a szakmai képzések között az egyes kijelöléshez kötött és speciális ügytípusokban tevékeny bírák, bírósági titkárok, ügyintézők továbbra is külön fókuszcsoporthot alkotnak. Ennek indoka a kisebb létszámuk vagy a tevékenységükön alapuló, kifejezetten csak országos szinten képezhető ügytípusokhoz kötött specialitásuk.
- **Tudományos és nemzetközi kapcsolatok résztvevői:** 2019-ben a tudományos együttműködés és az egyetemi kapcsolatok elmélyítése kiemelt célunk, ehhez

kapcsolódó fókuszcsoporthoz a hazai és nemzetközi tudományos életben aktív kollégák alkotják.

2.2.2. Az oktatási terv kiemelt fókusztemái

A következő év kihívásaira adnak választ a fókusztemák, amelyek természetesen kapcsolódnak a fókuszcsoporthoz. 2019-ben a központi képzések oktatási tervben rögzített fókusztemái a következők:

- **Szakmai képzések** fókusztemáját az új jogszabályok és azok gyakorlati bevezetése határozza meg. A 2018-ban hatályba lépett büntető, polgári és közigazgatási eljárási kódexek gyakorlati alkalmazása a következő évben is központi témáink egyike. Emellett a digitális bíróságot támogató, igazságügyi alkalmazottakra és bírákra is kiterjedő elektronikus fejlesztések képzési területen történő támogatása várható.
- **Vezetői kompetenciák fejlesztése:** Az elmúlt három év tapasztalatait felhasználva folytatódik a vezetőképzési koncepció végrehajtása, amely felöleli a konkrét igazgatási ismeretek bővítésén túl a soft skill, kompetencia fejlesztő tréningeket is.
- **Az új generáció bírói hivatásra történő felkészítése:** A bírói hivatásra történő felkészítés egy átfogó, új generációs tanulási életpályát jelent, amely túlmutat a már megszokott egyhetes modulok során nyújtott ismereti képzéseken. Módszertanilag az online tanulás eszközeit is felhasználva, alapvetően építünk a résztvevők egyéni felkészülési felelősségére, melyet kis létszámú workshopokon tudunk közösen elmélyíteni. Emellett képességfejlesztő részeket is tartalmaz a fejlesztési terv, amely a szakvizsgához, a titkári, majd a bírói munka önálló ellátásához nyújt segítséget.
- **Az országos hálózatok és programok** részére nyújtandó rendezvények közül állandó jelleggel kiemelve a bírósági közvetítői, szaktanácsadói, sajtószóvivői, könyvtári és oktatásfelelősi hálózat továbbfejlesztése, valamint az elektronikus eljárásokat támogató kapcsolattartók rendszerének aktív gondozása. Új elemként jelenik meg a 2018-ban alakult kiberbűnözési hálózat. A hálózatok mellett nem kevésbé fontos az országos stratégiai programok támogatása, ide tartozik a nyitott bíróság, a szolgáltató bíróság, az áldozatvédelmi és tanúgondozási, illetve a gyermekközpontú igazságszolgáltatás program.
- **A kijelöléshez kötött és speciális ügytípusok** terén a korábbi évekhez hasonlóan készítjük elő a képzési fókusztemákat, melyeknél nagy hangsúlyt fektetünk az oktatásfelelősökön keresztül begyűjtött képzési igények feldolgozására is.
- **Tudományos és nemzetközi rendezvények** terén a célkitűzés kétirányú. Egyrészt a hazai és nemzetközi partnerek által szervezett rendezvényeken való

bírósági reprezentáltság növelése, másrésről a MIA-n megtartott, ezáltal a bíróság részére átadott, magas színvonalú tudományos tartalommal rendelkező konferenciák számának növelése.

2.3. Szervezeti érdekek és stratégiai csatlakozási pontok megteremtése

Az egyéni fejlődés igényén túl a teljes szervezet érdeke az élethosszig tartó tanulás megvalósítása. Ez pedig nem csak a résztvevő számára jelent egy egész életén átívelő fejlesztési programot, hanem a képzésszervezői oldalról is ugyanolyan hosszútávú gondolkodásmódot és egységes koncepciót feltételez. A képzési rendszer fejlesztése és a hivatásrendekkel való együttműködés OBH elnöki stratégiai célját a MIA alaptevékenységként hajtja végre, emellett az oktatások témái minden alkalommal köthetően a hat cél valamelyikéhez is.

A bíróságok alkotmányos kötelezettségének teljesítését, a független és magas színvonalú ítélkezést az alap- és továbbképzésekkel segítjük elő. Az emberi és tárgyi erőforrások optimális elosztását a bíróságok működését támogató képzéseinkkel támogatjuk. Az integritás és átláthatóság, illetve a bíróságokhoz való hozzáférés egyszerűsítésének kérdése ugyancsak átszövi a teljes képzési kínálatunkat. Megjelenik az új generáció attitűd fejlesztésében, az etikai témájú előadásokban, a nyitott és szolgáltató bíróság rendezvényein és fontos célja minden gazdasági, ellenőrzési és elektronikus eljárást támogató oktatásunknak.

2.4. Szabályzati és jogszabályi kötelezettségeknek való megfelelés

Az új jogszabályokat nem csak ismerni, de gyakorlatban alkalmazni is tudni kell. A különbség egy felkészült iparoshoz képest azonban az, hogy míg az iparos újra meg újra készíthet próba darabokat egy új technológia élesítésekor, addig a bírónak a szükséges teljes tudását a megelőző felkészülés körében kell elsajátítania, hiszen a tárgyalóteremben már az első pillanattól a legnagyobb biztonsággal kell alkalmaznia a jogot. Az új jogszabályokra való felkészülést viszont csak akkor tudjuk időszerűen megtartani, ha felkészülünk a tervezés során az előre még nem látható, új jogszabályok oktatására is.

3. A rendelkezésre álló erőforrások optimális elosztása

Fontos alapvetés a képzések erőforrásait illetően, hogy 2015 óta a központi képzési rendszer nem csak a MIA-n tartott rendezvényekből, hanem a helyi/regionális szinten

szervezett képzésekből is áll. Az évek során a helyi/regionális képzések volumene a MIA-val egyenrangú mértékűre nőtte ki magát, így az erőforrások tervezését is erre a két részre egyaránt figyelemmel végezzük el. A képzések ugyan különböző helyszíneken és más-más bíróságok szervezésében valósulnak meg, mégis egységes szerkezetet alkotnak a kapacitásvizsgálat során, ahol tervezési szinten már előzetesen számot vetünk a helyi, személyi, időbeli és pénzübeli forrásainkkal:

3.1. Infrastrukturális erőforrások

A központi oktatási terv megvalósítási helyszínei a MIA épülete és valamennyi helyi és regionális képzési helyszín, utóbbit a bíróságok választják ki a központilag finanszírozott és minőségbiztosított oktatások megtartására. A MIA 2015-ös korszerűsítésével nyert éttermi kapacitással jelenleg ki tudjuk szolgálni a legnagyobb terem befogadóképességével egyenlő számú, 120-130 fős résztvevői kört. A szállás kapacitása átlagosan 75 fő éjszakánként, amely a távolabbról érkezők részére nyújt szolgáltatást. A MIA 10 évet meghaladó fennállása óta azonban megsokszorozódott a rendezvények és a résztvevők száma is, így az előző években az egy nagy és hét kisebb termünkben párhuzamosan folyó képzéseknek köszönhetően rendszerint jóval több résztvevőt szolgáltunk ki 120 főnél, így mára már meghaladtuk az épület eredeti terveihez képesti teljes kapacitás kihasználását is. Ez a fő oka annak, hogy a központi képzések 2019-ben is nagymértékben támaszkodni fognak a helyi/regionális képzések megtartására, melyeket az oktatásfelelősi hálózat valósít meg a MIA által minőségbiztosított keretek között és az OBH finanszírozásában. Mára már egyértelmű tapasztalataink vannak, hogy a helyi/regionális képzések megfelelő helyszíneket biztosítanak az országos körben és nagy létszám részére megtartandó képzések számára.

3.1.1. A MIA épületében tartandó központi képzések

A MIA-n a tavalyi évhez hasonlóan a hagyományosan megrendezett szakmai rendezvényeink megtartása mellett folytatjuk a kiemelt programok megvalósítását, a kiemelt fókusz témák feldolgozását, a stratégiai programok támogatását és a nemzetközi, valamint a tudományos élet támogatását. A konkrét programokat tartalmazó hirdetményt és eseménynaptárt jelen képzési terv iránymutatása alapján, annak kihirdetését követően tesszük közzé, amely megtervezésében figyelembe vesszük az oktatásfelelősi hálózat visszajelzéseit, ezáltal bevonva a teljes bírósági állomány igényeit, véleményét a tervezésbe.

3.1.2. A MIA által koordinált központi helyi és regionális képzések

Az oktatásfelelősi workshopokon büntető, polgári, közigazgatási és munkaügyi ügyszak szerint külön-külön, de közös munkával feldolgoztuk a bíróságoktól begyűjtött képzési igényeket, amelyek alapján megalkottuk a teljes helyi/regionális képzési kínálatot. A MIA ezen alkalommal is külön bevonta a képzések tartalmi kialakításába a kollégiumokat, regionális kollégiumokat, a Kúriát és a nemzetközi kitekintés érdekében a szaktanácsadói hálózatot is. A képzések között 2019-ben is lesznek kötelező és - a képzési hetek jól bevált modelljében - szabadon választható, ajánlott képzési napok. Az ajánlott képzések tartalmi minőségbiztosítását a kollégiumok és az oktatásfelelősök szakmai munkájára alapítjuk. A kötelező képzések vonatkozásában ezen felül kifejezetten bevonja a képzések tartalmának kialakításába a MIA a munkacsoportokat, valamint a minőségbiztosítást külön képzők képzésével és központi tananyag kiadásával is támogatja.

3.2. Képzést támogató, rendelkezésre álló emberi erőforrások

A tényleges képzésszervező MIA munkatársakon túl számíthatunk a teljes oktatásfelelősi és segítői hálózat munkájára, az ítélőtáblák koordinációs tevékenységére a rendezvényeink lebonyolítása során. Ezen felül támaszkodunk az igazgatási szabályzaton keresztül minden bírósági vezetőre, akik kivétel nélkül érintettek a képzések kialakításában, megtartásában. Ezen a téren különösen nagy jelentősége van a kollégiumok és regionális kollégiumok hozzáadott szakmai értékének.

A képzések szervezésével összefüggésben még a fenténél is tágabb segítői kört foglalkoztatunk, hiszen minden képzésnek van dedikált szakmai felelőse, aki a tartalmi fejlesztést kíséri figyelemmel az előkészítéstől a visszajelzésig, továbbá moderátorok, csoportfelelősök kerülnek kinevezésre, akik a gördülékeny megvalósításban nyújtanak támogatást. Az e-learning tananyagok előtérbe kerülésével pedig a hagyományos előadói, tréneri csapat kibővült a lektorok szerepkörével, melyben a legmagasabb szinten bíráskodó kúriai, ítélőtáblai és törvényszéki kollégák támogatására számíthatunk.

3.3. A képzést támogató, rendelkezésre álló időbeli erőforrások

A MIA épületében rendelkezésre álló általános időkeret összesen 40 képzési hét, két időszakban:

- 2019-ben az első képzési időszak 26 hét: január 7. és július 5. között,
- a második képzési időszak 14 hét, szeptember 9. és december 13. között.

A központi helyi és regionális képzéseknél a gazdasági év tervezési és elszámolási szabályaira is figyelemmel kell lenni, ezért ezeknek a képzéseknek a megvalósítási időszaka 2019. februárjától novemberéig tart. Ebben az időszakban megtartjuk a képzési heteket, amely az adott ügyszakot érintő egyéb rendezvények ütközésének elkerülését

szolgáló, jól bevált modell. A képzési heteket a bíróságok véleménye alapján, az oktatásfelelősök javaslatára határozzuk meg és tesszük közzé az éves képzési program és eseménynaptár részeként.

3.4. A képzést támogató, rendelkezésre álló pénzübeli erőforrások

Az OBH a költségvetésből származó pénzübeli erőforrásokból finanszírozza a központi képzéseket. A költségvetést az OBH főosztályainak együttműködése alapján előzetesen megtervezzük, az elszámolást pedig a MIA koordinációjával az erre a célra rendszeresített elszámolási táblákön keresztül naprakészen vezetjük az oktatásfelelősi hálózat munkájának köszönhetően. Emellett az OBH részt vesz kormányzati és nemzetközi pályázatokon is, amelyből további konferenciákat, speciális oktatásokat tudunk megvalósítani.

4. A központi képzési programok oktatási terv alapján történő megvalósítása

Az oktatási terven alapuló képzési programok megszervezése az előkészítés, megvalósítás és visszajelzés a következő előkészítéshez ciklikus ismétlődésén alapul. Ez a záloga a hosszú távú fejlesztések sikerének. A MIA ezen az alapon végzi a módszertani és tartalmi minőségbiztosítást nem csak az épületében rendezett képzések, de a helyi/regionális képzések felett is.

4.1. Az oktatási terv megvalósításához alkalmazandó képzési módszerek

Nagy létszámú és jelenlétet igénylő oktatás esetében a frontális előadásokat továbbra is alkalmazzuk az egyoldalú ismeret átadását igénylő esetekben. A nagy érdeklődésre számot tartó tananyagokat a jövőben e-learning oktatással is támogatni kívánjuk, ezzel előtérbe helyezve az egyéni, online platformon történő tanulás lehetőségét. A tapasztalataink azonban azt mutatják, hogy a kiscsoportos gyakorlati órák a leghasznosabbak, ezért a workshopok, tréningek, szimulációk megtartását országos szinten is támogatja a MIA.

5. Kitekintés a további képzési és tudományos fejlesztési célokra

5.1. Kitekintés a teljes képzési rendszer fejlődési irányaira

A központi képzési rendszer meghatározása az OBH elnökének, sarkalatos törvényi alapokon nyugvó felelősségi körébe esik. A MIA az OBH elnökét ezen feladata teljesítésében segíti. A képzési rendszer jelenlegi formájához vezető fejlesztése már több mint 5 éves múltra tekint vissza. Ennek mérföldkövei voltak: a 2013. évi MIA stratégia, a 2015. évi központi helyi/regionális képzések beindítása és annak 2017. évi kiegészülése az ítélőtáblák koordinációs szerepkörével.

A képzési rendszer fejlesztése az oktatásfelelősi hálózat megerősítését követően a szabályzat alkotás és az elektronizálás területén folytatódik. 2018. évi célkitűzésünk volt, hogy a bírósági fogalmazók és titkárok képzési szabályzatát megalkossuk, amely első gyakorlati alkalmazása 2019. évben várható. Ezeknek a felmenő rendszerben bevezetett szabályzatok alkalmazása során szerzett tapasztalatoknak a beépítésével együtt kívánjuk elkészíteni a teljes bírósági szervezetet érintő képzési szabályzatot.

A képzési rendszer fejlesztése folyamatos feladata a MIA-nak, ennek 2017-ben a felhasználóbarát e-learning felület elindításával, 2018-ban pedig a képzésszervezést segítő szoftver bevezetésével tettünk eleget. 2019-ben ennek a már meglévő rendszernek a további építésével haladunk az országos lefedettségű elektronikus képzési nyilvántartó, folyamatkezelő és jelentkezési rendszer kialakítása felé. Célunk, hogy minden résztvevő és előadó saját maga láthassa a képzési teljesítményét, önállóan csatlakozhasson tanulókörökhöz és egyéni tanrendet állíthassunk össze a számukra.

5.2. Kitekintés az infrastuktúrális fejlődés irányaira

5.2.1. MIA C épületszárny modernizálása

A képzési igények folyamatos növekedése indukálta a MIA épületének átalakítását. A korábban csupán wellness célokra használt épületrész átalakításával a rekreációs funkció megtartása mellett nyerünk egy új technológiákkal felszerelt, 70 fős előadó termet és az annak kiszolgálására alkalmas, kertkapcsolatos éttermet. Emellett egy teljes emeletet alakítunk ki a könyvtár és a Tudományszervezési és Dokumentációs Osztály munkatársai, esetleg kutatási célok szolgálatára is. Ennek az átalakításnak a tervei már elkészültek 2018-ban, a megvalósítás azonban a 2019. évre esik, várhatóan ősszel már az új teremben megtartva a képzéseink egy részét.

5.2.2. MIA-BALATON Projekt

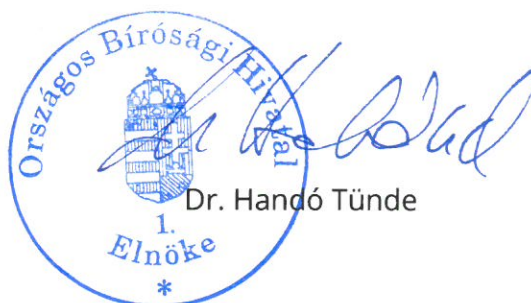
A Kúriától 2016-ban került át az OBH vagyonkezelésébe a két különálló épületből álló balatonszemesi üdülőtelep. Az épületek egyike már akkor használatra alkalmatlan állapotban volt, míg a másik kizárólag a nyári üdültetés célját szolgálta. Egy alapos tervezési fázist követően, több workshop és belső véleményeztetési kört is magunk mögött tudva megszülettek az elméleti tervek az épület hasznosítására. Ennek nyomán 2018-ban elkészültek azok az engedélyeztetési tervek, amely alapján a nyári üdülési lehetőséget továbbra is megtartva, a legmodernebb oktatási követelményeknek is megfelelő oktatási központot alakítunk ki.

Az egyik épület ad otthont az oktatási központnak és az üzemeltetéshez szükséges irodáknak, valamint néhány, főként az előadók részére kialakított szállodai szobának. A másik épület alkalmas a képzések során nyújtandó egy és kétágyas elhelyezésre, valamint a szobák összenyithatósága által a képzési szünetekben történő felhasználásra, akár a bíróságon dolgozók családi nyaralására is. Ez az oktatási központ elsődlegesen a workshopok, tréningek megtartására lesz alkalmas a multifunkcionálisan összenyitható, illetve elszeparálható terei által. Az új oktatási épület megépülésével azt az eredményt érjük el, hogy a MIA tehermentesül, ezáltal sokkal több, a bíróságok által folyamatosan és egyre növekvő mértékben igényelt, szakmai képzést tudunk megvalósítani a központi-központi képzési rendszerben a MIA-n.

5.3. Kitekintés a tudományos és nemzetközi tevékenység fejlődési irányaira

A MIA szerves része a Tudományszervezési és Dokumentációs Osztály, valamint a Nemzetközi Osztály. A két osztály feladata, hogy támogassa a tudományos vérkeringéshez való csatlakozásunkat, illetve a szervezeten kívüli tudásmegosztást. Nemzetközi területen célunk a bilaterális és diplomáciai kapcsolatok erősítése, a nemzetközi képzéseken való részvétel és az onnan származó tudás rendszerezése, a beszámolókon keresztül történő megosztása a teljes bírósággal. Ezen túlmenően aktív munkásságot kívánunk vállalni a képzések területén a nemzetközi szervezetekben, valamint meg kívánjuk tartani a hagyományteremtő nemzetközi konferenciákat a bíróság és kommunikáció és a bírósági közvetítés terén, kiegészítve 2019-ben a digitalizáció területével. A tudományos életet támogatandó Mailáth György és Ráth György pályázaton felül a következő év célkitűzései közé tartozik a Werbőczy ösztöndíj elindítása, amelynek lesz egyetemi, nyelvi és nemzetközi érintettségű tagozata is.

Budapest, 2018. november 13.



Dr. Handó Tünde

1.
Elnöke