

92.SZ/2019. (IX. 12.) OBHE
határozat
a 2020. év központi oktatási tervéről

A bíróságok szervezetéről és igazgatásáról szóló 2011. évi CLXI. törvény 76. § (7) bekezdés a) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, a meghirdetett stratégiai célokból kiindulva, a bíróságok 2020. évi központi oktatási tervét az alábbiak szerint határozom meg:

1. A 2020. évi központi oktatási tervezés célja

Az Országos Bírósági Hivatal (továbbiakban: OBH) Magyar Igazságügyi Akadémia (továbbiakban: MIA) főosztálya, mint a bírósági szervezet központi képzési intézménye állandó jelleggel fejleszti a bíróságok képzési rendszerét, ápolja és gyarapítja az OBH nemzetközi és a többi hivatásrenddel való együttműködés kapcsolatrendszerét az OBH elnöke stratégiai céljainak elérése érdekében. Ennek keretében 2020. évben elektronikus, infrastrukturális és kapcsolatrendszeri fejlesztések is a megvalósítás és átadás fázisába lépnek:

- Folytatódik a Digitális Bíróság célkitűzésének irányába a MIA e-learning és elektronikus képzésnyilvántartó rendszerének informatikai fejlesztése, ennek eredményeként a teljes bírósági szervezet számára lehetővé válik a képzésekre történő elektronikus jelentkezés és a saját képzések nyomon követése.
- Az OBH 2012 óta több lépésben haladt a képzési szabályozás útján. A korábbi évek munkájának eredménye a 2013. évi MIA stratégia, a 2015. évi rendszer szintű helyi/regionális képzések és oktatásfelelősi hálózat felállításában manifesztálódott, amely mind segítette a működéshez szükséges szabályozandó körök behatárolását. A bírósági fogalmazók, bírósági titkárok képzési szabályzata 2019-ben több körös bírósági szintű véleményezések és formálódás után kiadható formát öltött és tervezetten 2020-ban hatályba lép. Ennek szövegezését, a bíróságok bevonásával történő több lépcsős véleményezését és kiadását szorosan követi a bírák képzési szabályzata is. Ezzel várhatóan 2020-ban kialakul a képzési szabályzatok egymást támogató és összefüggő rendszere.
- Átadásra kerül 2020-ban új képzési helyszínként a MIA felújított szárnya, ahol egy nagy előadótermen túl helyet kap a tudományos és könyvtári szárny, valamint a kiszolgálását támogató egyéb közösségi helyiségek.
- A 2020. év infrastrukturális fejlesztési feladata a MIA-BALATON 2021. évi indulásához kapcsolódóan az új képzési központ szervezeti felépítésének, személyi állományának és az oda csoportosítható képzések koncepciójának, valamint az első képzési évad programjának a kialakítása.
- Erősítjük kapcsolatainkat az egyetemekkel és jogi hivatásrendekkel a képzés terén. Általánosságban fogadjuk őket előadóként és résztvevőként közös rendezvényeinken és folytatódnak az OBH elnöke által alapított és támogatott Mailáth György, Ráth György és Werbőczy pályázati programok (universitas, mundus, lingua).
- Nemzetközi képzési területen tevékenyebb részt vállalunk az European Judicial Training Network (EJTN) „Judicial Training Methods” munkacsoportjában, valamint a V4 együttműködésben.

A képzés éves tervezése során vezérfonalunk az élethosszig tartó tanulás koncepciója. Ennek mentén válik lehetővé az egyéni és a szervezeti tudásszínvonal emelése, ami nélkülözhetetlen a független bírák magas színvonalú és időszerű ítélkezéséhez, továbbá az igazságügyi alkalmazottak hivatásuk gyakorlásához szükséges szakmai ismereteik bővítéséhez, kompetenciáik fejlesztéséhez. A képzési rendszer 2015. évtől stabilan és immáron rutin szerűen működik, melynek két központi része (központi-központi és központi-helyi/regionális) – az OBH elnökének a MIA-n keresztül gyakorolt felügyelete, minőségbiztosítása és finanszírozása mellett, az oktatásfelelősi és segítői hálózatra támaszkodva működik.

További két eleme a képzési rendszernek a helyi képzések és az önképzés. A helyi képzéseket a Kúria elnöke, a törvényszékek és ítélőtáblák elnökei a jogszabályi kötelezettségeik (pl.: ügyviteli képzések, fogalmazóképzés), valamint a helyben felmerült igények alapján alakítják. A képzési rendszer négy eleme egymást erősítve alkotja a képzéseink teljes struktúráját.

2. Alapvetések

2.1. Tartalmi rendező elvek

A MIA a bírósági szervezetrendszer valamennyi munkatársa - bírák, illetve igazságügyi alkalmazottak - részére szervez képzéseket a számukra konkrétan meghatározott témákban. 2020. évben a központi oktatások tervezése során változatlanul fenntartjuk a korábbi rendező elveket:

- fókuszcsoportok és fókusz témák meghatározása,
- szervezeti érdekek és stratégiai csatlakozási pontok megteremtése,
- szabályzati és jogszabályi kötelezettségeknek való megfelelés.

2.2. Fókusz csoportok és fókusz témák meghatározása

A 2020. évi képzési stratégia az elmúlt 5 évben lefektetett irányvonal mentén haladva, a képzési rendszer erőforrásait optimálisan kihasználva, egyszerre gondoskodik a nagy résztvevői számot felölelő szakmai képzések megtartásáról, valamint a meghatározott célcsoportok részére speciálisan testreszabott, gyakorlati jellegű tréningek és workshopok szervezéséről. A kiemelt jelentőségű célcsoportokra és témákra fokozott figyelmet fordítunk, ami által ezen területeken nagyobb mértékű fejlődést érhetünk el.

2.2.1. Az oktatási terv kiemelt fókusz csoportjai

2020-ban az előző években megkezdett fejlesztési munkát a kiemelt fókusz csoportjainkkal folytatjuk:

- **Bírósági vezetők:** A bírósági szervezet felkészült, a legmodernebb technikákat tudatosan és érzékenyen alkalmazó vezetőkkel fejlődhet igazán hatékonyan. Az elmúlt négy évben a központi képzések felölték a teljes vezetői célcsoportot. 2016-ban a járásbírói vezetők, 2017-ben kollégiumvezetők, 2018-ban törvényszéki és ítélőtáblai elnökök, majd 2019-ben ismételt, elsősorban az újonnan kinevezett járásbírói vezetők kerültek fókuszba. Ezzel egyidejűleg a helyi képzési szint is aktívan képezte vezetőit. 2018-2019-ben nagy sikerrel folytak egyes törvényszékeken belső fejlesztő, vezetői tréningek, amiken vertikálisan valamennyi bírósági szint vezetője közösen vett részt. Ennek mintájára 2020-ban központi szintre emelve célul tűztük ki, hogy egy-egy törvényszék összes vezetőjének fejlesztésével átfogó, vertikális képzéseken foglalkozzunk, megtartva az újonnan kinevezett járásbírói vezetők tréningjét is, illetve új dimenzióként kiterjesztjük a vezetőképzést a tanácselnökökre is.
- **Új generáció:** Továbbra is kiemelt, fejlesztést igénylő fókusz csoportként megmarad a hat évnél kevesebb ítélkezési gyakorlattal rendelkező bírákat, a bírósági titkárokat és fogalmazókat felölelő új generáció. A 2019-es évben indult új képzési koncepció már komplex megközelítésben foglalkozott ezen célcsoporttal, amely a szakmai ismeretek átadása mellett az egyéb képességek, készségek fejlesztését is tartalmazta, így átadva a bírói hivatás gyakorlásához elengedhetetlen szemléletmódot az új generáció képviselői részére. Az új generáció igen aktívan részt vett a saját képzésük monitorozásában és személyesen, csoportfelelősi szinten, valamint anonim módon is számos ötlettel járultak hozzá az interaktív képzésmódszertani fejlesztéshez. 2020-ban a visszajelzések alapján finomhangoltan, változatlan koncepció mellett folytatjuk képzésüket.
- **Országos hálózatok és programok résztvevői:** az országos szintű tevékenységet végző hálózatok tagjai és koordinátorai fontos szerepet töltenek be az OBH elnökének stratégiai programjainak és a bíróságok sikeres működtetésében. A hálózatok tagjainak rendszeres képzése hozzájárul az országosan egység és minőség biztosításához, ezért állandó fókusz csoportként kiemelésük indokolt.
- **Kijelöléshez kötött és speciális ügýtípusokban eljárók:** a szakmai képzések között az egyes kijelöléshez kötött és speciális ügýtípusokban eljáró bírák, bírósági titkárok, bírósági ügyintézők továbbra is külön fókusz csoportot alkotnak, melynek indoka a kisebb létszámuk vagy a tevékenységükön alapuló, kifejezetten csak országos szinten képezhető ügýtípusokhoz kötött specialitásuk.
- **Tudományos és nemzetközi kapcsolatok résztvevői:** változatlanul fontos a tudományos együttműködés, az egyetemi kapcsolatok ápolása, további elmélyítése. 2020-ban is célunk a hazai és nemzetközi tudományos életben már aktív kollégák által alkotott fókusz csoport speciális képzése és a szervezet további tagjai bevonásának elősegítése.

2.2.2. Az oktatási terv kiemelt fókusztemái

A fókusztemák és a fókuszcsoporthoz szorosan összefüggnek egymással tükrözve a következő év szakmai kihívásait. 2020-ban a központi képzések oktatási tervben rögzített fókusztemái a következők:

- **Szakmai képzések** állandó fókusztemaként való jelenlétét egyrészt az új jogszabályok és azok gyakorlati alkalmazása, másrészt a változó joggyakorlat képzési keretek közötti megosztása indokolja. A szakmai képzések köre kiterjed a büntető, polgári, közigazgatási és munkaügyi oktatásokra és az ügyszaktól független, valamint az igazságügyi alkalmazottak szakmaspecifikus képzéseire is. Kiemelt témaként kezelendő a következő évben a civilisztika területén a családjogi és a hibás teljesítéssel kapcsolatos perek, büntető területen a gazdasági bűncselekmények és a büntetésvégrehajtási kártalanítás. A kódexek fejlődő gyakorlatának nyomon követése továbbra is kiemelt figyelmet kap.
- **A Digitális Bíróság vívmányainak elsajátítása** jelenleg szervezetünk legnagyobb kihívása. Fel kell készíteni minden kollégát az új informatikai fejlesztések és azok funkciói használatára. Ennek keretében nagy hangsúlyt fektetünk az igazságügyi alkalmazottak és bírák rendszerhasználati ismereteinek megalapozására, ezen túlmenően pedig mindenkinek a saját munkaköréhez szükséges tudás elmélyítésére is. A képzések kiterjednek 2020-ban a bírói alkalmazás könyvtár valamennyi programjának, a határozatszerkesztést, anonimizálást és az E-akta bevezetését szolgáló programok gyakorlati ismereteinek és a közhiteles nyilvántartásokkal való adatkapcsolati rendszerhez kapcsolódó új elemek kezelésének elsajátítására.
- **Vezetői kompetenciák fejlesztése:** A következő évben a megerősített összefogás jegyében hangsúlyt fektetünk a vezető-vezető közötti együttműködésre egy-egy törvényszék, ítélőtábla összes vezetőjét átfogó, vertikális képzéssel. Emellett felhasználjuk az elmúlt négy év tapasztalatait is, így az igazgatási ismeretek bővítése mellett kiemelt terület marad a soft skill, a kompetenciákat fejlesztő tréningek tartása. Új fókusztemaként kifejlesztjük a készségfejlesztő tréningeket a tanácselnökök részére is.
- **Kompetencia fejlesztő képzések:** A bírói hivatásra történő felkészítés során az új generációs képzéseknél a már bevezetett koncepció megszilárdítása és finomhangolása mellett fenntartjuk az új módszertan képzési modulokra épülő rendszerét kis létszámú workshopokon keresztül. Így a szakmai képzések mellett a képességek fejlesztését tartalmazó modulok is hangsúlyosak maradnak. Célunk továbbá, az így kialakított módszertan megismertetése és hatékony bevezetése a helyi szintű képzésekben is, amely a fogalmazók esetében a sikeres szakvizsgához, a titkári, majdan a bírói munka önálló ellátásához nyújt segítséget.
- **Az országos hálózatok és programok** részére nyújtandó rendezvények közül továbbra is kiemelt helyen szerepelnek a bírósági közvetítői, szaktanácsadói, sajtószóvivői, könyvtári és oktatásfelelősi hálózat szakmai témái, valamint az elektronikus eljárásokat támogató kapcsolattartók rendszerének aktív gondozása. Új elemként jelenik meg a továbbképzések területén a 2019-ben alakult coach-tréneri és kiberbűnözési hálózat szakmai fejlesztése. Mindemellett az országos stratégiai programok támogatása mint a nyitott bíróság, a szolgáltató bíróság, az áldozatvédelmi és tanúgondozási, illetve a gyermekközpontú igazságszolgáltatás program is kiemelt feladat marad.
- **A kijelöléshez kötött és speciális ügýtípusok** területén 2020-ban a korábbi évekhez hasonlóan határozzuk meg a képzési fókusztemákat, figyelemmel az országosan felmerülő és az oktatásfelelősi hálózaton keresztül begyűjtött képzési igényekre.
- **Tudományos és nemzetközi rendezvények** terén követjük az évek óta tartott kétirányú célkitűzést, amely alapján a hazai és nemzetközi partnerek által szervezett rendezvényeken való bírósági reprezentáltság növelését, másrészt a MIA-n megtartott, ezáltal a bíróság részére átadott, magas színvonalú, tudományos tartalommal rendelkező konferenciák számának növelését folytatjuk.

2.3. Szervezeti érdekek és stratégiai csatlakozási pontok megteremtése

A független és magas színvonalú ítélkezést, mint a bíróságok alkotmányos kötelezettségének teljesítését a MIA a képzési rendszerén keresztül szakmai alap- és továbbképzésekkel segíti elő, így támogatva az élethosszig tartó tanulás koncepcióját.

Az OBH elnökének mind a hat stratégiai célja megjelenik a MIA által szervezett és koordinált oktatások tartalmában. Mindennapi tevékenységünket pedig meghatározza a képzési rendszer fejlesztése és a hivatásrendekkel való együttműködés. Az emberi és tárgyi erőforrások optimális elosztását a bíróságok működését támogató helyi, regionális és központi szinten szerveződő, de teljes egészében a MIA által minőségbiztosított, koordinált és finanszírozott központi képzési rendszerünkkel támogatjuk. Az

integritás és átláthatóság, illetve a bíróságokhoz való hozzáférés egyszerűsítésének kérdése valamennyi, a bírósági szervezetrendszerben dolgozó munkatárs részére állandó képzésként megjelenő tananyag. Ez átszövi az új generációs képzéseinket, az etikai témájú előadásokat, a vezetői kompetenciák fejlesztését érintő és a digitális bíróság vívmányait elsajátító képzéseket, hiszen mindehhez elengedhetetlen az alapelvek ismerete.

2.4. Szabályzati és jogszabályi kötelezettségeknek való megfelelés

A központi oktatási tervvel szemben támasztott alapvető követelmény, hogy az megfeleljen egyrészt a jogszabályokban, másrészt az OBH elnöki utasításokban foglalt előírásoknak. 2020-ban terveink szerint OBH elnöki utasításban kerül szabályozásra a bírósági fogalmazók, titkárok és a bírák képzési kötelezettsége és kreditrendszere is.

3. A rendelkezésre álló erőforrások optimális elosztása

A központi képzési rendszer 2015 óta magában foglalja a MIA épületében és közvetlenül a MIA által szervezett központi-központi képzéseket, valamint az ítélőtáblák koordinálásával szervezett központi-helyi/regionális képzéseket is. Ezeken keresztül kell biztosítani az alapképzéseket, valamint a szakmai továbbképzéseket, az általános és szakma-specifikus kompetenciák fejlesztését. Így az erőforrások tervezését is erre tekintettel végezzük el. A kapacitások tervezését mind a helyi, személyi, időbeli és pénzbeli erőforrások egyéni és szervezeti képzési igényekhez viszonyított elosztásával valósítjuk meg. A MIA épületének korlátozott kapacitása, amit 2020-ban az átépítések is befolyásolhatnak kihatással van a központi-központi képzési események számára.

3.1. Infrastrukturális erőforrások

A központi oktatási terv megvalósítási helyszíne a MIA épülete és valamennyi helyi és regionális képzési helyszín, ahol a központilag finanszírozott és a MIA által koordinált rendezvényeket tartják. A MIA épületének maximális kapacitását figyelembe véve 120 fő felett központi képzések regionális, vagy helyi szinten tarthatók meg, mivel a szervezet képzésen való részvétel iránti igénye mára már meghaladta az épület eredeti, jóval kisebb képzési volumen lebonyolítására rendelkezésre álló kapacitását. Mindezek miatt a központi képzések 2020-ban is nagymértékben támaszkodni fognak a központi-helyi/regionális képzések megtartására, melyeket az ítélőtáblák koordinálásával az oktatásfelelősi hálózat valósít meg a MIA által minőségbiztosított keretek között és finanszírozásban. Ezekben az esetekben a MIA a kulcsfelhasználók, vagy a képzők képzése programon keresztül minden esetben támogatja az országosan egységes tartalmat és az iCorso képzésnyilvántartó rendszer használatával az egységes adminisztratív formát.

Birtokba vesszük továbbá a MIA tudományos szárnyát is, ahol a felújítás eredményeként kialakítunk egy új, 70 fő befogadására alkalmas előadót, egy könyvtári és tudományos szintet és a megnövekedett képzési kapacitás kiszolgálására alkalmas közösségi tereket és kertet.

3.1.1. A MIA épületében tartandó központi-központi képzések

A MIA-n tartott központi képzéseket – a korábbi évekhez hasonlóan – a szakmai, a kiemelt programok, a stratégiai programok és a nemzetközi, valamint a tudományos élet támogatását célzó rendezvények, továbbá a központi-helyi/regionális, valamint a helyi képzések megalapozását és központi minőségbiztosítását szolgáló rendezvények alkotják. A konkrét programokat tartalmazó hirdetményt és eseménynaptárt jelen képzési terv iránymutatása alapján, annak kihirdetését követően tesszük közzé, amely megtervezésében figyelembe vesszük a teljes bírói kar kollégiumokon, hálózatokon és oktatásfelelősökön keresztül érkezett visszajelzéseit, ezáltal bevonva a teljes bírósági állományt a tervezésbe.

3.1.2. A MIA által koordinált központi-helyi/regionális képzések

Tekintettel a bírósági szervezetrendszerben dolgozók jelentős létszámára 2020-ban is elengedhetetlenné válik a MIA épületében megvalósuló képzéseken túl olyan további kötelező és ajánlott képzések szervezése, amelyek regionálisan ítélőtáblai koordinációval helyben az ítélőtáblákon vagy a törvényszékeken valósulnak meg. Függetlenül attól, hogy a képzések helyi vagy regionális szinten, akár kötelező, vagy ajánlott módon szerveződnek, a tartalom meghatározása központi jelleggel történik, azaz a MIA alakító közreműködése mellett bevonjuk a kollégiumokat, regionális kollégiumokat és a Kúriát, valamint a nemzetközi és szakmai kitekintés érdekében a szaktanácsadói hálózatot és az OBH mellett működő projekteket és munkacsoportokat is a konkrét képzések tartalmának meghatározására előadások szerkezetének kialakításához.

3.2. Képzést támogató, rendelkezésre álló emberi erőforrások

A képzést támogató emberi erőforrások közé soroljuk egyrészt a MIA-n dolgozó tényleges képzésszervező munkatársakat, akik egyben az ott tartott rendezvények megvalósítói, illetve a teljes központi képzési rendszer fő irányítói. Másrészt ide tartoznak a kiépített helyi és regionális oktatásfelelősi és segítői hálózat munkatársai is kiegészülve az ítéltáblák koordinátori szerepkörével. Ezen felül az igazgatási szabályzatot keresztül minden bírósági vezető érintett a képzések kialakításában. Ezen a téren különösen nagy jelentősége van a kollégiumok és regionális kollégiumok hozzáadott szakmai értékének.

A képzések szervezésével összefüggésben fontos szerep hárul a képzések szakmai felelőseire, akik a szakmai tartalmat kísérik figyelemmel az előkészítéstől a visszajelzésig. Nagy szerepe van a jelenléti képzések sikeres lebonyolításában a moderátoroknak és csoportfelelősöknek is, akik egyrészt a résztvevőkkel tartják a képzés alatt a kapcsolatot, másrészt rendszerezve közvetítik a csoport visszajelzéseit a szervezők és tartalmi fejlesztők felé.

Az e-learning tananyagok előtérbe kerülésével a hagyományos előadói, tréneri csapat kibővült a tananyagírók és lektorok szerepkörével, melyben a legmagasabb szinten bíraskodó kúriai, ítéltáblai és törvényszéki kollégák támogatására számíthatunk.

3.3. A képzést támogató, rendelkezésre álló időbeli erőforrások

A MIA épületében rendelkezésre álló általános időkeret összesen 40 képzési hét, két időszakban:

- 2020-ben az első képzési időszak 26 hét: január 6. és július 3. között,
- a második képzési időszak 14 hét, szeptember 7. és december 11. között.

A központi-helyi/regionális képzéseknél a 2017-ben bevezetett képzési hetek jól működő rendszert alkotnak, a bíróságok pozitív visszajelzése alapján ezt 2020-ban is fenntartjuk. A képzési heteket az oktatásfelelősök egyeztetett javaslata alapján tűzzük ki, amelynek előnye, hogy a programok ütközése jobban elkerülhető, valamint a munkateher az előre tervezhetősége miatt jobban elosztható. A képzési heteket a bíróságok véleménye alapján, az oktatásfelelősök javaslatára határozzuk meg és tesszük közzé az éves központi képzési program és eseménynaptár részeként.

Mivel a központi-helyi/regionális képzések megszervezésénél az irányadó tervezési és elszámolási szabályokra is figyelemmel kell lenni, ezért ezen képzéseknél a képzési időszak 2020. februárjától november végéig tart.

3.4. A képzést támogató, rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások

Az OBH a költségvetéséből finanszírozza a képzési rendszer mindkét nagy központi elemét. Az ehhez szükséges erőforrások költségvetési tervezését és ellenőrzését elsődlegesen a MIA az OBH más főosztályaival együttesen végzi, azonban a központi-helyi/regionális képzések területén - az erre a célra rendszeresített elszámolási táblákon keresztül - valamennyi oktatásfelelős is hozzájárul a gazdaságos és átlátható gazdálkodási keretek fenntartásához.

Emellett az OBH – kormányzati, vagy Európai Unió – pályázatok útján elérhető pénzügyi erőforrásokat is felhasznál, amelyből további konferenciákat, speciális oktatásokat tudunk megvalósítani.

4. A központi képzési programok oktatási terv alapján történő megvalósítása

Az oktatási terv megvalósítása során a jelenleg rendelkezésre álló eljárások és módszerek mentén folytatjuk az előző években megkezdett munkát. Az országos egység és minőség megvalósítása érdekében a MIA továbbra is módszertani iránymutatást, segítséget ad az oktatásfelelősi hálózat részére a helyi és regionális képzések megszervezéséhez.

4.1. Az oktatási terv megvalósításához alkalmazandó képzési módszerek

A nagy létszámú és jelenléti igénylő oktatások esetében a frontális előadásokra a résztvevőknek állandó igénye van, így ennek a módszernek helye van egy modern képzési rendszerben is. Természetes, hogy a fejlesztési koncepciók, pl. a coach-tréneri hálózat megalakulása is egyértelműen jelzi a kiscsoportos és kompetenciaalapú képzések irányába történő folyamatos eltolódást, melynek oka, hogy ezek a képzési módszerek bár sokkal nagyobb időbeli és erőforrásbeli ráfordítást igényelnek, az elért eredményeket mérlegre téve mégis megtérülő befektetések a tudás gyarapítása területén.

A jelenléti képzéseken felül az e-learning tananyagok is egyre nagyobb teret hódítanak. Előnyük az állandó elérhetőségük, így a tanulást szabad keretek között teszi lehetővé. Emellett folyamatosan

frissítjük az ott elérhető tananyagokat, így mindig a legaktuálisabb információk forrásává vált. Kihangsúlyozandó, hogy az eljárásjogi kódexek e-learning tananyagát több alkalommal is frissítettük 2019-ben, és ezt folytatjuk 2020-ban is, így azt már kommentár szinten kezelik bíró kollégáink.

5. Kitekintés a további képzési és tudományos fejlesztési célokra

5.1. Kitekintés a teljes képzési rendszer fejlődési irányaira

A központi képzési rendszer meghatározása az OBH elnökének, sarkalatos törvényi alapokon nyugvó felelősségi körébe esik, amelyben a MIA az OBH elnökét feladata teljesítésében maradéktalanul segíti.

A képzési rendszer fejlesztése az oktatásfelelősi hálózat megerősítését követően a képzési szabályzatok kiadása, alkalmazása és az elektronizálás területén folytatódik tovább, ezzel megvalósul a több éve követett célkitűzésünk, amely szerint a teljes bírósági szervezetet érintő, lefektetett képzési szabályzatok alapján működő elektronikus képzésseljelentkezési, folyamatkezelő és nyilvántartó rendszert használunk.

5.2. Kitekintés az infrastrukturális fejlődés irányaira

5.2.1. MIA-BALATON Projekt

A Kúriától 2016-ban az OBH vagyonkezelésébe vett részben elavult, részben használaton kívül álló, két épületből álló üdülőtelep elbontását követően hosszú tervező folyamat zárult le 2019-ben, amely alapján a balatonszemesi Oktatási Központ építését megkezdték. 2020-ban a több workshopot és belső véleményeztetési kört is magunk mögött tudva, precízen elkészített tervek megvalósítása történik és megszületik a szállást és ellátást biztosító egyik, illetve a legmodernebb oktatási technológiával felszerelt másik épületből álló képzési központ épületegyüttese. Ez az oktatási központ elsődlegesen a workshopok, tréningek megtartására lesz alkalmas a multifunkcionálisan összenyitható, illetve elszeparálható terei által.

A funkciók két épületben való osztott elhelyezése lehelővé teszi, hogy év közben az oktatásokat, de hétvégéken és szünetekben a dolgozók és családjaik rekreációs, pihenési lehetőségét egyszerre tudjuk biztosítani. Emellett az új oktatási épület megépülésével azt az eredményt is elérjük, hogy a MIA kapacitása megduplázódik. Ezáltal sokkal több, a bíróságok által folyamatosan és egyre növekvő mértékben igényelt, szakmai képzést tudunk megvalósítani a központi képzési rendszerben, továbbá a helyi képzések számára itt külön időkeretet tudunk felajánlani, és meg tudjuk nyitni a kaput több nemzetközi képzés, valamint a társhivatásrendek előtt is.

5.3. Kitekintés a tudományos és nemzetközi tevékenység fejlődési irányaira

Az OBH a MIA Tudományszervezési és Dokumentációs Osztálya, valamint a Nemzetközi Osztálya útján látja el azon feladatát, amely biztosítja a bírósági szervezet részvételét a tudományos és nemzetközi életben. A Nemzetközi Osztály támogatja a bíróságokat a saját bilaterális és diplomáciai kapcsolatokainak erősítésében, a nemzetközi képzéseken való részvételükben és végzi a külföldi rendezvényekről hazahozott tudás beszámolók formájában történő terjesztését. Az EU jogi képzéseket illetően továbbra is az Európai Jogi Szaktanácsadói Hálózat tevékenységére támaszkodunk. A következő évben az EJTN képzésein már nem csak résztvevőként fogunk szerepelni, hanem azok aktív tartalmi fejlesztőjeként is, mivel munkacsoporti szinten veszünk részt a tartalom meghatározásában.

2020-ban folytatódnak a hagyományteremtő nemzetközi konferenciáink a bíróság és kommunikáció, a bírósági közvetítés és a digitalizáció témáiban, valamint a tudományos életet támogatandó OBH elnöki pályázatok, mint a Mailáth György tudományos és a Ráth György bíróságtörténeti pályázat, valamint a 2019-ben elindult Werbőczy Universitas, és a már sikerrel futó Werbőczy Mundus és Werbőczy Lingua pályázati programok.

*dr. Handó Tünde s.k.
az Országos Bírósági Hivatal elnöke*